

IL VERBO AVERE - ESERCIZI - LIVELLO 2



Livello: classe quarta e quinta primaria

Obiettivo: usare correttamente il verbo avere nei diversi tempi dell'indicativo e riconoscerne l'uso come verbo ausiliare.

1

COMPLETA CON IL VERBO AVERE AL TEMPO CORRETTO

Usa la forma giusta del verbo avere.

1. Quando ero piccolo, io paura del buio.
2. Ieri noi una verifica di matematica.
3. Domani voi più tempo libero.
4. Dopo la gita, i bambini una bella sorpresa.
5. Prima di uscire, tu un'idea migliore.

2

RICONOSCI IL TEMPO DEL VERBO AVERE

Scrivi accanto a ogni frase il tempo corretto (presente, imperfetto, passato prossimo, futuro).

1. Io **ho** fame.
2. Noi **avevamo** fretta.
3. Tu **hai avuto** un bel regalo.
4. Domani **avrò** una verifica.
5. Loro **avevano** paura.

3

SCEGLI LA FORMA CORRETTA

Cerchia la forma giusta del verbo avere.

1. Ieri io **ho / avevo** un forte mal di testa.
2. Quando ero piccolo, noi **abbiamo / avevamo** paura.
3. Tu **avrà / hai** più tempo domani.
4. I bambini **hanno avuto / avevano avuto** una bella giornata.
5. Voi **avete / avevate** fame dopo la partita..



IL VERBO AVERE - ESERCIZI - LIVELLO 2

4

TRASFORMA LE FRASI

Cambia il tempo del verbo avere come indicato.

1. Io ho fame → (imperfetto)
2. Noi avevamo fretta → (presente)
3. Tu hai avuto paura → (presente)
4. Lei ha un'idea
5. I bambini avevano sete

5

IL VERBO AVERE COME AUSILIARE

Completa le frasi con la forma corretta del verbo avere.

1. Io mangiato una pizza.
2. Noi studiato per la verifica.
3. Tu finito i compiti.
4. Loro visto un bel film.
5. Voi preparato lo zaino.