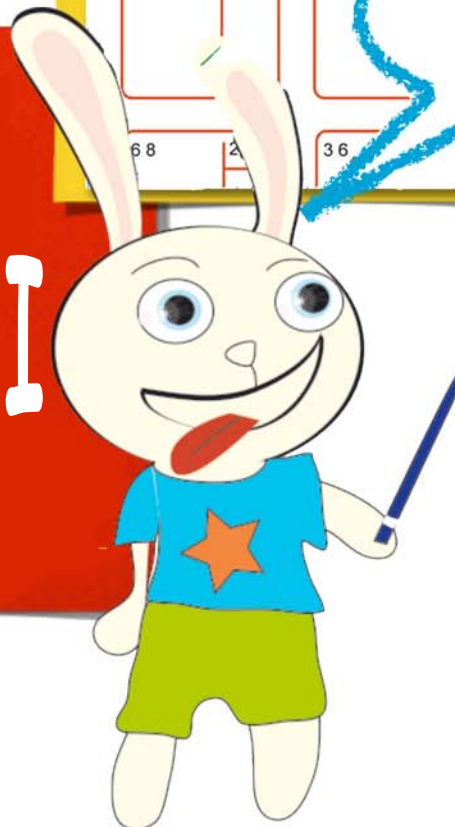


Quaderno delle vacanze

per i bambini della classe 3



SOLUZIONI



Faccio qualche addizione - Pag. 1

$\begin{array}{r} 132 \\ + 34 \\ \hline 166 \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ + 80 \\ \hline 205 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 220 \\ \hline 298 \end{array}$
--	--	--

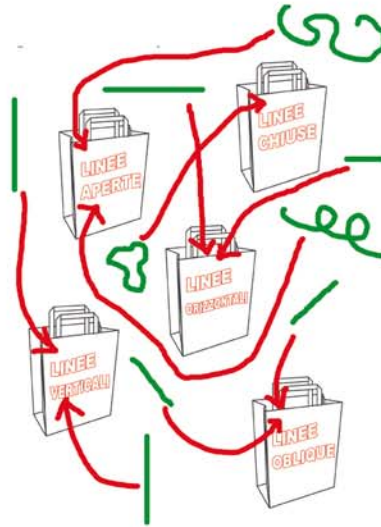
$\begin{array}{r} 110 \\ + 792 \\ \hline 902 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 205 \\ \hline 255 \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \\ + 76 \\ \hline 216 \end{array}$
---	--	--

$\begin{array}{r} 604 \\ + 134 \\ \hline 738 \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ + 208 \\ \hline 529 \end{array}$	$\begin{array}{r} 153 \\ + 365 \\ \hline 518 \end{array}$
---	---	---

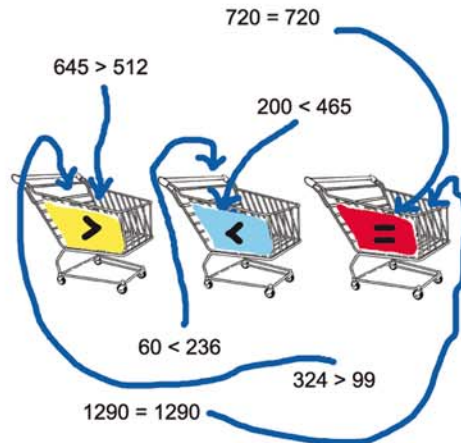
Scompongo i numeri - Pag. 3

centoventicinque	125	1h 2da 5u
trecentoventotto	328	3h 2da 8u
cinquecentoquarantadue	542	5h 4da 2u
trecendodici	310	3h 1da 0u
centoventidue	122	1h 2da 2u

Ogni linea al suo posto - Pag. 2



Maggiore, minore o uguale? - Pag. 5



Faccio qualche sottrazione - Pag. 6


$\begin{array}{r} 132 \\ - 99 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ - 422 \\ \hline 146 \end{array}$	$\begin{array}{r} 784 \\ - 696 \\ \hline 88 \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} 110 \\ - 85 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ - 205 \\ \hline 355 \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \\ - 135 \\ \hline 5 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 642 \\ - 134 \\ \hline 508 \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ - 208 \\ \hline 113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 953 \\ - 345 \\ \hline 608 \end{array}$
---	---	---

Risolve i problemi - Pag. 7

Pietro ha incollato 30 figurine nel suo album.
L'album contiene 150 figurine.
Quante figurine mancano a Pietro per completare l'album?



$150 - 30 = 120$

Risposta: Mancano 120 figurine per completare l'album.

Anna ha raccolto 4 mazzi di fiori freschi.
Ogni mazzo di fiori è composto da 12 margherite.
Quanti fiori ci sono in tutto?

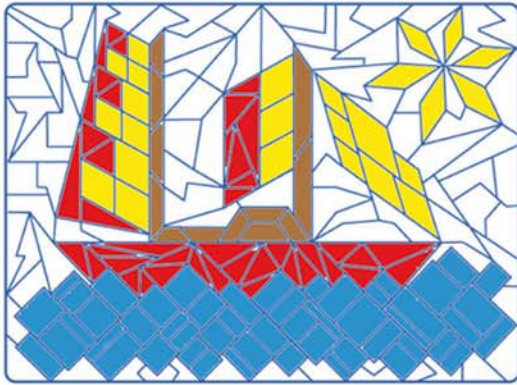


$4 \times 12 = 48$

Risposta: Ci sono 48 fiori in tutto.



Coloro le forme - Pag. 8



- RETTANGOLO
- TRIANGOLO
- ROMBO
- TRAPEZIO

Faccio qualche moltiplicazione - Pag. 10

$154 \times 3 = 462$
 $82 \times 2 = 164$
 $28 \times 4 = 112$
 $12 \times 7 = 84$
 $55 \times 8 = 440$
 $104 \times 5 = 520$

Conto per 10, 100, 1000! - Pag. 12

3

x 10	x 100	x 1000
30	300	3000

5

x 10	x 100	x 1000
50	500	5000

9

x 10	x 100	x 1000
90	900	9000

6000

: 10	: 100	: 1000
600	60	6

Lunghezza, capacità e peso - Pag. 9

$650 \text{ g} + 350 \text{ g}$
 $900 \text{ ml} + 100 \text{ ml}$
1 litro
1 chilogrammo
 $80 \text{ cm} + 20 \text{ cm}$
1 metro
 $6 \text{ dm} + 4 \text{ dm}$
 $25 \text{ dag} + 75 \text{ dag}$
 $8 \text{ dl} + 2 \text{ dl}$

Risolve i problemi - Pag. 11

La maestra ha portato in classe 6 scatole di gessetti colorati. Ogni scatola contiene 12 gessetti. Quanti gessetti ci sono in tutto?

$6 \times 12 = 72$

Risposta: Ci sono 72 gessetti in tutto

Giovanni ha 160 caramelle che vuole distribuire tra 10 bambini. Quante caramelle deve dare a ogni bambino?

$160 : 10 = 16$

Risposta: Giovanni deve dare 16 caramelle a ogni bambino

Per capire le frazioni - Pag. 14

Colora i tre decimi del disegno

Qual'è la frazione che rappresenta la parte non colorata?

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10}$$

Colora i cinque decimi del disegno



Qual'è la frazione che rappresenta la parte non colorata?

$$\frac{5}{10} + \frac{5}{10} = \frac{10}{10}$$

Colora gli otto decimi del disegno



Qual'è la frazione che rappresenta la parte non colorata?

$$\frac{8}{10} + \frac{2}{10} = \frac{10}{10}$$



E adesso... qualche divisione - Pag. 15

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{) 72} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 5 \overline{) 325} \\ \underline{15} \\ 15 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 6 \overline{) 408} \\ \underline{08} \\ 8 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 3 \overline{) 108} \\ \underline{06} \\ 6 \\ \underline{0} \end{array}$$

Finisco il puzzle! - Pag. 16

