

Quaderno delle vacanze

per i bambini della classe 3



Faccio qualche addizione - Pag. 1

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 34 \\ \hline 166 \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ + 80 \\ \hline 205 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 220 \\ \hline 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ + 792 \\ \hline 902 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 205 \\ \hline 255 \end{array} \quad \begin{array}{r} 140 \\ + 76 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 134 \\ \hline 738 \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ + 208 \\ \hline 529 \end{array} \quad \begin{array}{r} 153 \\ + 365 \\ \hline 518 \end{array}$$

Scompongo i numeri - Pag. 3

centoventicinque	125	1h 2da 5u
trecentoventotto	328	3h 2da 8u
cinquecentoquarantadue	542	5h 4da 2u
trecendodici	310	3h 1da 0u
centoventidue	122	1h 2da 2u

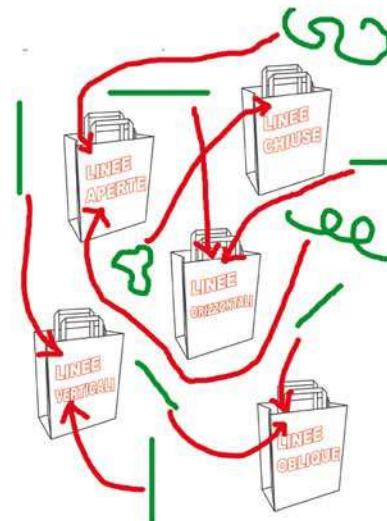
Faccio qualche sottrazione - Pag. 6

$$\begin{array}{r} 132 \\ - 99 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 568 \\ - 422 \\ \hline 146 \end{array} \quad \begin{array}{r} 784 \\ - 696 \\ \hline 88 \end{array}$$

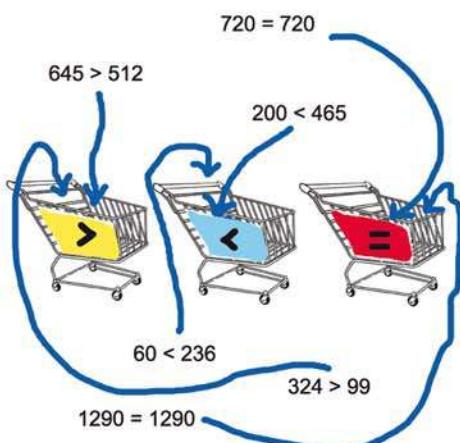
$$\begin{array}{r} 110 \\ - 85 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \\ - 205 \\ \hline 355 \end{array} \quad \begin{array}{r} 140 \\ - 135 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 134 \\ \hline 508 \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ - 208 \\ \hline 113 \end{array} \quad \begin{array}{r} 953 \\ - 345 \\ \hline 608 \end{array}$$

Ogni linea al suo posto - Pag. 2



Maggiore, minore o uguale? - Pag. 5



Risolvo i problemi - Pag. 7

Pietro ha incollato 30 figurine nel suo album.
L'album contiene 150 figurine.
Quante figurine mancano a Pietro per completare l'album?



$$150 - 30 = 120$$

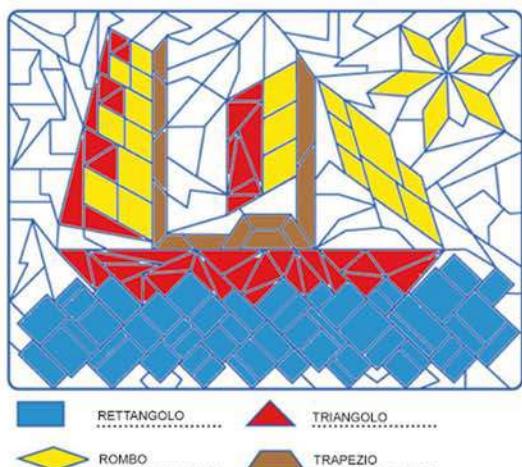
Risposta: Mancano 120 figurine per completare l'album.



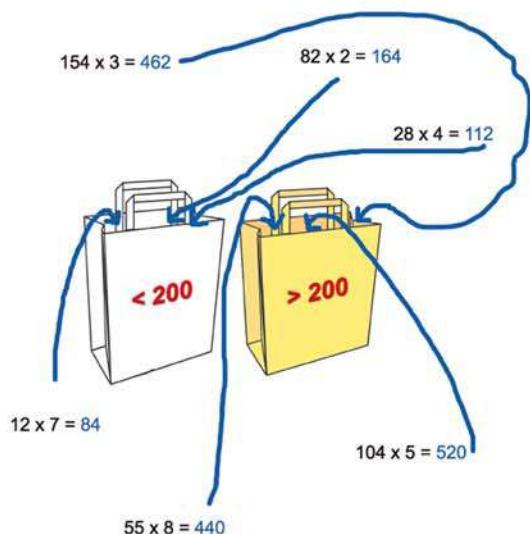
Risposta: Ci sono 48 fiori in tutto.



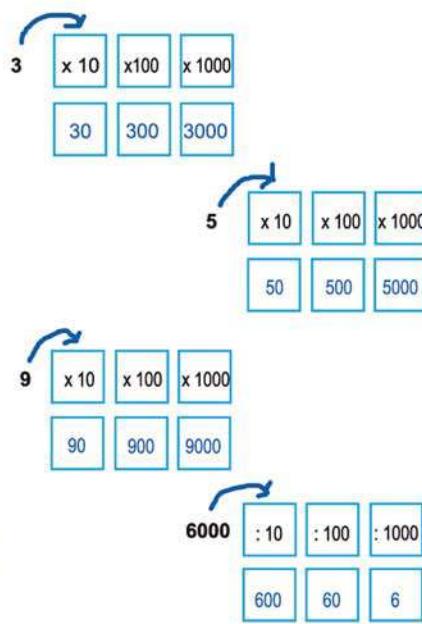
Coloro le forme - Pag. 8



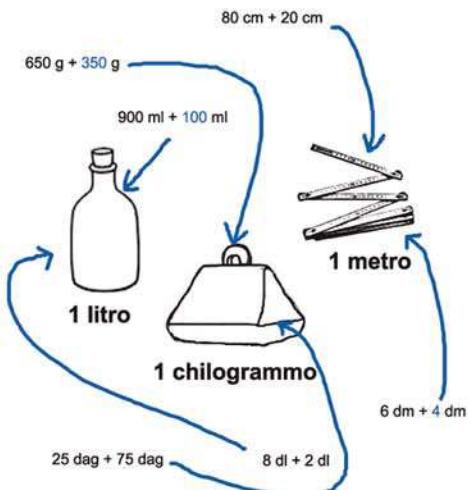
Faccio qualche moltiplicazione - Pag. 10



Conto per 10, 100, 1000!- Pag. 12



Lunghezza, capacità e peso - Pag. 9



Risolvo i problemi - Pag. 11

La maestra ha portato in classe 6 scatole di gessetti colorati. Ogni scatola contiene 12 gessetti. Quanti gessetti ci sono in tutto?

$6 \times 12 = 72$

Risposta: Ci sono 72 gessetti in tutto

Giovanni ha 160 caramelle che vuole distribuire tra 10 bambini. Quante caramelle deve dare a ogni bambino?

$160 : 10 = 16$

Risposta: Giovanni deve dare 16 caramelle a ogni bambino

Per capire le frazioni- Pag. 14

Colora i tre decimi del disegno



Qual è la frazione che rappresenta la parte non colorata?

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10}$$



Colora i cinque decimi del disegno



Qual è la frazione che rappresenta la parte non colorata?

$$\frac{5}{10} + \frac{5}{10} = \frac{10}{10}$$



Colora gli otto decimi del disegno



Qual è la frazione che rappresenta la parte non colorata?

$$\frac{8}{10} + \frac{2}{10} = \frac{10}{10}$$

E adesso... qualche divisione - Pag. 15

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

Finisco il puzzle! - Pag. 16

